

# TAGUNG

## Leadership in der Bildung

Gestaltung eines zukunftsfähigen Lernraums

10. April 2024

HYBRID

# Leadership in der Bildung

## Gestaltung eines zukunftsfähigen Lernraums

Der Fokus im Kontext Leadership in der Schule konzentriert sich zunehmend auf die Anpassung des Bildungssystems und der Schulen an die Anforderungen einer globalisierten und digitalisierten Welt. Zentrale Fragen stehen im Raum:

- Welche Bedeutung hat die Schule als sozialer Raum für reale Begegnungen und Kooperationen?
- Was hält mich innerlich (als Führungskraft), wenn's außen turbulent, globalisiert, rasant digitalisiert, usw. zugeht?
- Worauf kann ich mich (noch) verlassen?
- Welche Veränderungen sind notwendig, damit Schulen – und damit die angeleitete und begleitete Bildung von Kindern und Jugendlichen – zukunftsfähig sind?
- Wie kann es gelingen, dabei Sinn und Freude zu erfahren?

In diesem Kontext gestaltet Schule Zukunft. Schulleitungen und Klassenleitungen haben die Gestaltung dieser Zukunft maßgeblich in ihren Händen. Eine der größten Herausforderungen besteht darin, Schule als einen prosozialen Lern- und Erfahrungsraum zu gestalten, wo ein „Sich Bilden“ ermöglicht wird.

Es ist wichtig, Chancen und Risiken von Veränderungen zu erkennen. Eine offene Diskussion über Führungsstrategien, Herausforderungen wie Ungewissheit, Globalisierung und Digitalisierung ist entscheidend. Die Förderung einer positiven Einstellung zu Veränderungen, starke Beziehungen und die Fähigkeit, mit Unsicherheiten umzugehen, spielen dabei eine wichtige Rolle. Durch proaktive Auseinandersetzung können Lehrer:innen und Schulleiter:innen gestärkt werden, die junge Generation auf die Herausforderungen der modernen Welt vorzubereiten.

Die Tagung findet hybrid statt. An den Impulsvorträgen können Sie auch online teilnehmen. Die Workshops finden ausschließlich in Präsenz statt.

Termin: Mittwoch, 10. April 2024, 09:00 - 17:00 Uhr

Ort: Private Pädagogische Hochschule Burgenland

Thomas-Alva-Edison Straße 1, 7000 Eisenstadt

Anmeldung: Z10S24WF02 ([www.ph-online.ac.at/ph-bgld](http://www.ph-online.ac.at/ph-bgld))



Scan me

# Programmablauf

Mittwoch, 10.04.2024, 09:00 - 17:00 Uhr - Impulse, Austausch

09:00 - 09:30 **Begrüßung und Eröffnung**

Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Sabine Weisz, Rektorin der PPH Burgenland

MMag. Florian Wallner, Leiter des Zentrums für Gewalt- und Mobbingprävention und Persönlichkeitsbildung

09:30 - 11:00 **Führen ist Zwickmühlenmanagement pur**

MMag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Karin Schubert

11:00 - 11:15 Kaffeepause

11:15 - 12:30 **Positive Leadership: Leichtere Führung und mehr Wirksamkeit**

Dipl.-Psych. Norbert Heining

12:30 - 13:30 Mittagspause

13:30 - 15:00 **Workshoprunde 1**

Raum 1: MMag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Karin Schubert

**Führen ist Zwickmühlenmanagement pur**

Raum 2: Mag.<sup>a</sup> Elisabeth Muik, Daniela Friedrich

**Changemanagement – Der Pinguin steht Kopf**

15:00 - 15:15 Kaffeepause

15:15 - 16:45 **Workshoprunde 2**

Raum 1: MMag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Karin Schubert

**Führen ist Zwickmühlenmanagement pur**

Raum 2: Mag.<sup>a</sup> Elisabeth Muik, Daniela Friedrich

**Changemanagement – Der Pinguin steht Kopf**

16:45 - 17:00 Zusammenschau & Ausblick

Wir weisen Sie darauf hin, dass bei der Veranstaltung Bildmaterial (Fotos, Videos etc.) angefertigt werden kann. Mit Ihrer Teilnahme geben Sie Ihr Einverständnis, dass dieses für Dokumentationszwecke sowie im Rahmen der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit der PPH Burgenland veröffentlicht und weitergegeben werden darf.

## Vortragende



### MMag.ª Dr.ª Karin Schubert

*verantwortungsvoll · frei · erlebensaffin · unkonventionell ·  
annehmend · professionell · erfahren*

- *systemische/s, hypnosystemische/s (Erikson/Schmidt),  
existenzanalytische/s (Frankl/Längle)*
  - *Einzel- und Teamcoaching*
  - *Organisationsentwicklungsberatung*
  - *Führung*
- *Aufstellungsarbeit · Embodiment · Mediation*
- *Projekt-, Prozess- und Qualitätsmanagement · Personalentwicklung*
- *Wirtschaftspädagogik · Betriebswirtschaft · Unternehmensführung*
- *Schulmanagement · Führung von hierarchisch-bürokratischen  
Organisationen*

Im Führen zeige ich Seiten von mir, die besonders wirken. Auf mich. Auf die anderen. Auf meine Organisation. Führen ist per se als Loyalitätskonflikt meiner inneren Seiten angelegt.

### Führen ist Zwickmühlenmanagement pur.

Damit stehen viele Menschen – derzeit besonders im Schulsystem - vor den Fragen:

- Wie komme ich aus dieser Zwickmühle raus?
- Will ich so überhaupt noch arbeiten... leben?
- Was hält mich in dieser so rasant komplex werdenden Welt in meiner Führungsrolle noch aufrecht?
- Woran soll ich mich im Führen jetzt orientieren?
- Weshalb geht mir diese Vorgabe, diese (Nicht)Entscheidung „des Systems“ unter die Haut und eine andere nicht?
- Was darf ich ... kann ich ... mag ich... soll ich eigentlich bei den immer komplexer werdenden Anforderungen noch verantworten, und welchen Preis bin ich bereit dafür zu zahlen?

Diese und ähnliche Fragen begleiten uns – eventuell zeigen sich ein paar ziieldienliche Antworten.

Basis ist das systemische Handeln und die Hypnotherapie – hypnosystemische Erfahrungen – sowie die Existenzanalyse. Die Wirksamkeit der Zugänge und Methoden sind in den letzten 15 Jahren durch vielfältige Erkenntnisse der modernen Hirnforschung und Neurobiologie belegt.



## Dipl.-Psych. Norbert Heining

*Experte für Positive Leadership und Positive Psychologie, Trainer, Berater, systemischer Coach, Autor und Keynote-Speaker. Er verfügt über mehr als 20 Jahre eigener Führungserfahrung, bildet seit Jahren Führungskräfte in Positive Leadership aus und berät und begleitet Unternehmen und Organisationen bei der Weiterentwicklung der Führungs- und Unternehmenskultur.*

### Positive Leadership – leichtere Führung und mehr Wirksamkeit

Die Arbeitswelt verändert sich und gerade für gute Führung stellt sich die Frage, was uns weiter erfolgreich sein lässt. Positive Leadership liefert hierzu wichtige Antworten und einen fundierten Orientierungsrahmen. Immer mehr Führungskräfte und Organisationen entdecken für sich dieses neue und moderne Führungsmodell und setzen es in der Praxis erfolgreich ein.

Inzwischen gibt es umfangreiche wissenschaftliche Untersuchungen zur Wirksamkeit. Dabei können Führungskräfte mit vielen positiven Auswirkungen auf ihre Mitarbeitenden, die Organisation und auch für sich selbst rechnen. In der Praxis ist immer wieder beeindruckend zu erleben, welche Kraft eine solche Führung entfaltet.



## Daniela Friedrich

*Supervisorin, Trainerin und Humorcoach, Freie Referentin der PPH Burgenland, FH Burgenland, PPH Oberösterreich, FFH Wiener Neustadt, Gesellschafterin Carecommunication OG*

*Schwerpunkthemen: Kommunikation, Teamentwicklung, Führungskräfte trainings/Leadership*



## Mag.ª Elisabeth Muik

*Stellvertretende Leiterin des Zentrums für Gewalt- und Mobbingprävention (ZGMP) und Persönlichkeitsbildung an der PPH Burgenland, Psychologin/Pädagogin/Coach, freie Referentin FH Burgenland, Gesellschafterin Carecommunication OG*

*Schwerpunkthemen: Kommunikation, Teamentwicklung, Führungskräfte trainings/Leadership*

### Changemanagement – Der Pinguin steht Kopf

In einer Zeit des ständigen Wandels und der zunehmenden Komplexität im Bildungswesen ist es unerlässlich, dass wir über wirksame Strategien und Werkzeuge verfügen, um erfolgreich mit Veränderungen umzugehen und unsere Schulen zukunftsorientiert zu gestalten.

Dieser Workshop bietet Ihnen die Möglichkeit, sich mit einem anderen Fokus - „im Kopfstand“ - mit der Thematik der Veränderung von (Schul)führungsprozessen auseinanderzusetzen, praxisnahe Tools kennenzulernen und Lösungsansätze zu entwickeln.

Im Rahmen des Workshops werden folgende Schwerpunkte behandelt:

Das Pinguin-Prinzip von John Kotter:

- Vorstellung des Pinguin-Prinzips und seiner Anwendbarkeit im Bildungskontext.
- Erforschung der acht Schritte zur erfolgreichen Umsetzung von Veränderungen nach Kotter.

Ziel ist es, praxisrelevante Kenntnisse zu vermitteln und konkrete Werkzeuge an die Hand zu geben, um Veränderungen effektiv zu gestalten und Ihre Schule erfolgreich in die Zukunft zu führen.