

# Herzlich Willkommen

zur Defensio unserer

Bachelorarbeit

**„Seniorinnenpädagogik im Kontext der  
bindungsgeleiteten Intervention“**

zur Erlangung des akademischen Grades  
„Bachelor of Education“

Nina Huemayer & Viktoria Rieschl

*„The young student may enter school with a new lunchbox but he/she also brings along ‘old feelings’, reflecting the accumulation of all experiences from the previous five years.”*



*(Erickson & Pianta, 1989)*

# Forschungsprojekt

- zur Unterbrechung der Transmission von Bindungsmustern im Kontext von Schule und Unterricht
- Kooperation mit Universität Rostock → Leiter: Univ. Prof. Dr. Henri Julius
- Lassen sich über den Umweg einer Beziehung zu einer Großmutter eher sichere Bindungsbeziehungen zwischen Kindern und ihren Lehrer/innen anbahnen?

# Projekttablauf

Eruierung der Sympathiewerte von  
7 Studentinnen und 7 Seniorinnen



Testung der sympathischsten Studentinnen  
und Seniorinnen (AAP)



Einsatz der Protagonistinnen in Schulen im  
Kontext der bindungsgeleiteten Intervention  
(Figurenspiel)

# Die Arbeit gliedert sich in ...

- I. Theoretische Grundlagen
- II. Empirische Untersuchung

# I. Theoretische Grundlagen

## 1) Bindung

- Begriffserklärung
- Bindungstheorie
- Bindungsentwicklung & Konzept der inneren Arbeitsmodelle
- Die vier Bindungsmuster
  - sicher („Typ B“)
  - unsicher vermeidend („Typ A“)
  - unsicher ambivalent („Typ C“)
  - desorganisiert / desorientiert („Typ D“)

# I. Theoretische Grundlagen

## 1) Bindung

- Auswirkungen von BM auf die weitere Entwicklung des Kindes
- Transmission von BM (Eltern-Kind bzw. Lehrer-Schüler-Beziehung)
- Unterbrechung der Transmission von BM
- Bindungsgeleitete Interventionen

# I. Theoretische Grundlagen

## 2) Intergeneratives Lernen

- Begriffserklärung – Generation / Intergeneratives Lernen
- Gesellschaftliche Relevanz
  - Demografische Veränderungen
  - Wandlungsprozesse (Familie, Wohnsituation)
  - Altersbilder und Vorurteile
- Schule als Begegnungsraum der Generationen



# I. Theoretische Grundlagen

## 3) Sympathie

- Definition
- Entstehung
- Neurobiologische Aspekte
  - Bedeutung der Spiegelneuronen
- Gesichtsausdruck, Emotionserkennung und Sympathie

## II. Empirische Untersuchung

- Hintergrund
- Fragestellung und Zielsetzung

*„Inwieweit weisen die jeweils vier eruierten Studentinnen und Seniorinnen mit den höchsten Sympathiewerten Gemeinsamkeiten auf?“*

## II. Empirische Untersuchung

- Methodische Vorgehensweise
  - Auswahl der Protagonistinnen
  - Fragebogen
  - Ablauf der Befragung
- Darstellung und Auswertung der Daten
- Interpretation und Zusammenfassung der Ergebnisse

# Persönliche Erfahrungen & Erkenntnisse



- Teilnahme & Mitwirkung an einem umfassenden Forschungsprojekt
- motivierendes, kooperatives Miteinander
- Vernetzung verschiedener wissenschaftlicher Themenbereiche
- Bewusstmachung feinfühligere Reaktion in bindungsrelevanten Situationen

Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit!

